**Календарно-тематическое планирование** «Азбука здорового питания»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Тема занятия** | |
| **Сентябрь**  **Тема:** Здравствуй, дорогой друг!  **Цель:** Познакомить учащихся с героями программы, выяснить круг представлений ребенка о здоровом образе жизни. | | | | |
| 1ое занятие | | Беседа «Что такое здоровое питание». Сюжетно-ролевая игра «Мы идет в магазин». | | |
| 2ое занятие | | НОД «Полезные продукты».  Игра «Разноцветные столы».Выполнение заданий в рабочей тетради стр.4-5 | | |
| 3ье занятие | | Беседа «Какие Витамины живут в продуктах».  Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 8-9. | | |
| 4ое занятие | | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Динамическая игра «Поезд» | | |
| **Октябрь**  **Тема:** Удивительные превращения пирожка  **Цель:** Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания, познакомить с основными правилами гигиены питания | | | | |
| 1ое занятие | | Удивительные превращения пирожка. Презентация | | |
| 2ое занятие | | Беседа «Правила вкусной еды» | | |
| 3ье занятие | | Беседа «В какое время суток мы завтракаем, обедаем, ужинаем?». | | |
| 4ое занятие | | Заполнение таблицы «Какие правила я выполняю» в рабочей тетради стр 16 | | |
| **Ноябрь**  **Тема:** Режим дня  **Цель:** сформировать у дошкольников представление о значении режима дня и важности его соблюдения. | | | | |
| 1ое занятие | НОД «Режим дня воспитанника детского сада» | | | |
| 2ое занятие | Чтение и обсуждение «Сказки о потерянном времени» И. Шварца  Выполнений заданий в рабочей тетради стр 20 | | | |
| 3ье занятия | Пословицы и поговорки. Беседа «Спланируй режим дня для своего героя».  Выполнения заданий в рабочей тетради стр 19 | | | |
| 4ое занятие | Загадки. Чтение стихотворений А. Барто  Выполнения заданий в рабочей тетради стр 21 | | | |
| **Декабрь**  **Тема:** Вместе весело гулять  **Цель:** Дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе. | | | | |
| 1ое занятие | | Беседа. Какие подвижные игры вы знаете? Какие любите? | | |
| 2ое занятие | | Пословицы и поговорки. Игра «Пословицы запутались» | | |
| 3ье занятия | | Игра «Хвост и голова» | | |
| 4ое занятие | | Игра «Вышибалы» | | |
| **Декабрь**  **Тема:** Из чего кашу варят? Как сделать кашу вкусной?  **Цель:** формирование у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, различных вариантах завтрака. | | | | |
| 1ое занятие | | Беседа «Завтрак. Что едят на завтрак»  Выполнения заданий в рабочей тетради стр. 24 | | |
| 2ое занятие | | Из чего варят кашу? Игра «Знатоки». | | |
| 3ье занятие | | Чтение и обсуждение сказки «Мишкина каша».  Выполнения заданий в рабочей тетради стр. 25 | | |
| 4ое занятие | | Игра «Поварята». Викторина «Русская печка» | | |
| **Января**  **Тема:** Плох обед, если хлеба нет!  **Цель:** формирование представления об обеде как обязательном дневном приеме пищи, его структуре. | | | | |
| 1ое занятие | | Хлеб, всему голова. Где берут хлеб? | | |
| 2ое занятие | | Пословиц о хлебе. Разучивание песни «Зернышко» Н. Ф. Гноева. | | |
| 3ье занятия | | Беседа «Карлсон прилетел!». Игра «Угадай-ка». | | |
| 4ое занятие | | Подведение итогов. Выполнение заданий на стр. 28 | | |
| **Февраль**  **Тема:** Время есть булочки.  **Цель:** сформировать представление о полднике как возможном приеме пищи между обедом и ужином; познакомить детей со значением молока и молочных продуктов. | | | | |
| 1ое занятие | | НОД «Время есть булочки». Презентация | | |
| 2ое занятие | | Игра «Подбери рифму» | | |
| 3ье занятие | | НОД «Молочные продукты» | | |
| 4ое занятие | | Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 31 | | |
| **Март**  **Тема:** Пора ужинать.  **Цель:** формирование представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе. | | | | |
| 1ое занятие | Беседа «Какие блюда можно при готовить на ужин» | | | |
| 2ое занятие | Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 33 | | | |
| **Тема:** На вкус и цвет товарищей нет!  **Цель:** дать представление о разнообразии вкусовых ощущений от разных продуктов и блюд. | | | | |
| 3ье занятие | Эксперимент «Угадай вкус». Пословицы и поговорки. | | | |
| 4ое занятие | Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 35-36 | | | |
| **Апрель**  **Тема:** Как утолить жажду  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли воды в жизни людей. Познакомить с свойствами воды. | | | | |
| 1ое занятие | НОД «Вода. Для здоровья нам нужна» | | | |
| 2ое занятие | Беседа «Какую воду мы пьём?». Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 39-40 | | | |
| 3ье занятия | Беседа «Что помогает быть сильным и ловким». Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 42 | | | |
| 4ое занятие | Беседа «Какие спортивные кружки ты посещаешь. Какие хотел бы посещать?». Отгадывание кроссворда. | | | |
| **Май**  **Тема:** Овощи и фрукты – полезные продукты.  **Цель:** Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. | | | | |
| 1ое занятие | | | | НОД «Овощи и фрукты. Какие витамины в них живут» |
| 2ое занятие | | | | Беседа «Зачем нам нужны витамины?».  Выполнение заданий в рабочей стр 45-46 |
| 3ье занятия | | | | Праздник здоровья. |
| 4ое занятие | | | | Заполнение дневника в рабочей тетради. |